

COD.CENTRO 12005945

PROYECTO EDUCATIVO



PRESENTACIÓN

NÚMERO DE ALUMNADO:

0-1 años: 8

1-2 años: 13

2-3 años: 40

PERSONAL EDUCATIVO:

1 maestra/4 educadoras

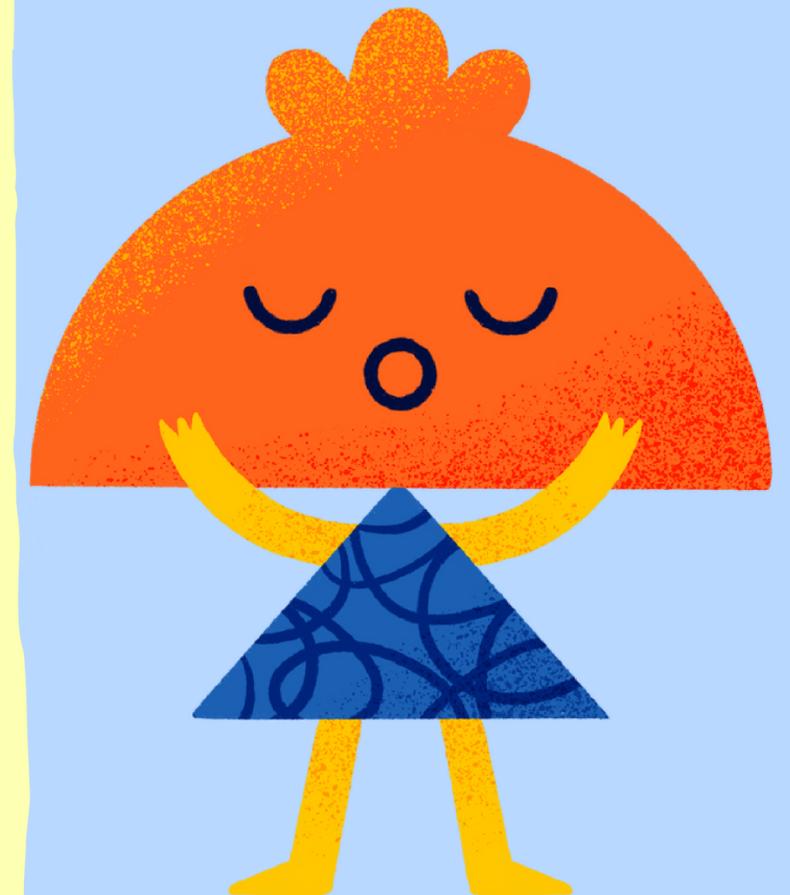
HORARIO EDUCATIVO:

9:00- 12:00 horas

15:00- 16:55 horas

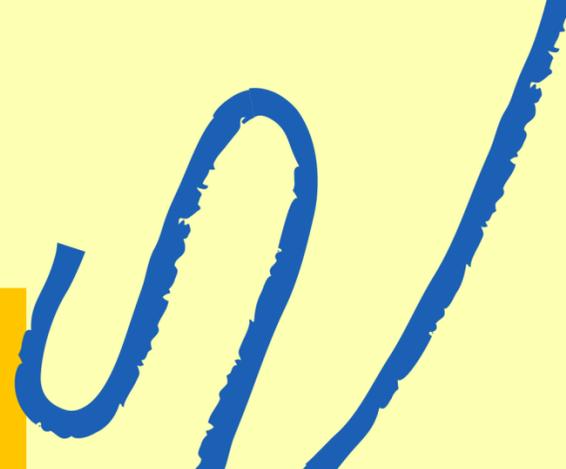
COMEDOR-DESCANSO:

12:00 -15:00





PROYECTO EDUCATIVO



PEC: documento de carácter programático que expresa los deseos de la Comunidad Escolar respecto a los principios educativos, organizativos y normativos que inspiran la elaboración de los demás proyectos que articulan la gestión participativa del centro



NORMATIVA LEGAL



ORDENACIÓN ESTATAL

- LOMLOE: Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

- RESOLUCIÓN de 27 de julio de 2022, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se dictan instrucciones para la organización y el funcionamiento de las escuelas infantiles de primer ciclo de titularidad de la Generalitat para el curso académico 2022-2023.

ORDENACIÓN AUTONÓMICA

- Decreto 100/2022, de 29 de julio, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil.

CONVIVENCIA

- Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos por fondos públicos y sobre los derechos y deberes de los alumnos, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de la administración y servicios.

ORDENACIÓN LOCAL

- Reglamento de Régimen Interno de la Escuela Infantil Municipal, del Ayuntamiento de Chilches/Xilxes. Aprobado en 2023.

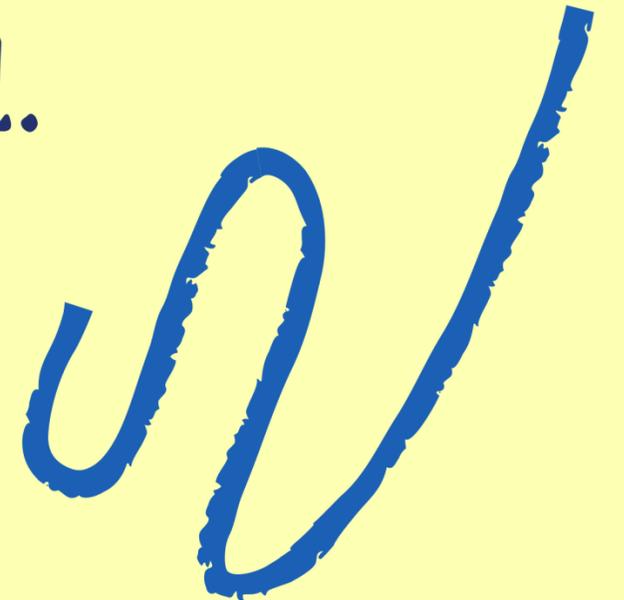
CALENDARIO

- RESOLUCIÓN de 14 de junio de 2023, del director general de Centros Docentes, por la que se fija el calendario escolar del curso académico 2023-2024 en la Comunitat Valenciana



FINES E.I.

Desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística, potenciando la autonomía personal.



PRINCIPIOS GENERALES E.I.

1°

**CARACTER
VOLUNTARIO**

2°

**COMPENSADOR
DE
DESIGUALDADES**

3°

**ACCESO EN
SITUACIÓN DE RIESGO
O EXCLUSIÓN**

4°

**DETECCIÓN
PRECOZ
NECESIDADES**

5°

**MEDIDAS DUA:
ORGANIZATIVAS
METODOLÓGICAS
CURRICULARES**

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

- **desarrollo de cada niño y de cada niña**
- **práctica basada en : experiencias de aprendizaje significativas y emocionalmente positivas, la experimentación y el juego**
- **ambiente de afecto y confianza**
- **transición positiva y continuidad**
- **desarrollo afectivo, gestión emocional, movimiento y hábitos de control corporal, comunicación y lenguajes, pautas de convivencia, relación social, descubrimiento del entorno, educación en valores, educación para el consumo responsable y sostenible y educación para la salud.**



OBJETIVOS

desarrollar en alumnado las capacidades que les permitan:

1. Conocer cuerpo, su acción y respetar diferencias
2. Explorar entorno familiar, natural y social
3. Autonomía actividades habituales
4. Capacidades emocionales y afectivas
5. Relacionarse en igualdad, pautas convivencia, relación social, empatía y resolución pacífica conflictos
6. Desarrollar habilidades comunicativas lenguajes y expresión
7. Iniciarse habilidades lógico-matemáticas, lectura-escritura, movimiento, gesto y ritmo
8. Desarrollar y aplicar normas sociales de igualdad hombres y mujeres



SEÑAS DE IDENTIDAD

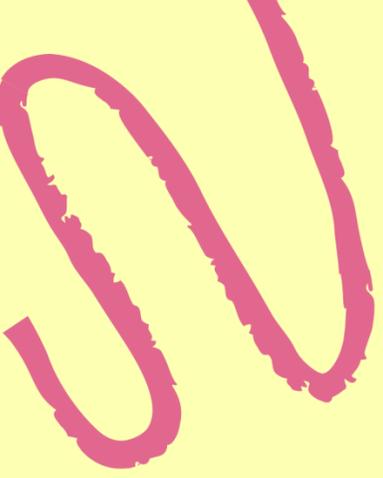
1. SERVICIO PÚBLICO
2. RÉGIMEN DEMOCRÁTICO LIBERTADES:
 - a. IGUALDAD Y COEDUCACIÓN
 - b. PLURALISMO Y MULTICULTURALIDAD
 - c. ACONFESIONALIDAD
 - d. LIBERTAD DE ENSEÑANZA Y CÁTEDRA
3. IDEOLOGÍA NEUTRAL
4. PARTICIPACIÓN ACTIVA (FAMILIA/EDUCADORES)
5. FORMACIÓN INTEGRAL ALUMNADO





METODOLOGÍA

1. Activa (protagonista aprendizaje)
2. Homogénea (visibilidad)
3. Integradora (transversalidad)
4. Inclusiva
5. Compensadora (desigualdades, carencias afectivas y culturales)
6. Globalizada (todo esto relacionado, no estanco)
7. Equilibrada (métodos y estilos docentes)
8. Personalizada: Autonomía personal, esfuerzo y el gusto por el trabajo bien hecho



EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

SIGNIFICATIVAS

EMOCIONALMENTE POSITIVAS

EDUCATIVAS: COMPETENCIAS Y DIMENSIONES

HERRAMIENTAS: EXPERIMENTACIÓN Y JUEGO

PARTICIPATIVAS Y COLABORATIVAS

ORDEN Y DISCIPLINA

basadas en RESPETO, DIÁLOGO, REFLEXIÓN Y SOLIDARIDAD



NUESTRAS ACTIVIDADES

- Que se adecúen a su madurez.
- Que partan de su entorno.
- Que atiendan a su situación individual.
- Que promuevan el aprendizaje activo.
- Que los recursos sean atractivos.
- Que sean variadas y realistas.
- Que permitan su toma de decisiones.
- Que posibiliten el ser revisadas, criticadas y perfeccionadas.





CARPETA PARA LAS FAMILIAS

RUEGOS Y PREGUNTAS

